

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program

1.1.	Megnevezése	Angol C2 1 1 060 – B2-es szint
1.2.	OKJ azonosító	nem releváns
1.3.	A nyelvi programkövetelmény azonosítója	Angol C2 1 1 060 nyelvi programkövetelmény
1.4.	A nyilvántartásba-vételi szám	E-000486/2014/C001
1.5.	A képzési program célja	A képzési programban megjelölt idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása.
1.6.	A képzési program célcsoportja	Felnőtt nyelvtanulók és a tankötelezettségük teljesítése mellett felnőttképzésben résztvevők.
1.7.	A nyelvi képzés típusa	Kontaktórás képzés
1.8.	A nyelvi képzés fajtája	Általános nyelvi képzés
1.9.	A nyelvi képzés szintje	a Közös Európai Referenciakeret hatfokozatú rendszere szerinti A1, A2, B1 és B2 szinteken

**2. A képzés során megszerezhető kompetenciák**

2.1.	<p>KERA1 szinten:</p> <p>A kezdő szint a mindennapi élethelyzetekben történő elemi, idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges idegen nyelvismeret és nyelvhasználati készségek meglétét jelenti. A résztvevő képes megérteni a hozzá intézett egyszerűbb beszédet, és ki kell tudnia szűrni a beszéd információtartalmának lényegét. A beszédértés sikeressé tétele érdekében elemi kompenzációs stratégiákat alkalmaz. Meg tud érteni nagyon egyszerű, tömondatokat. Felismer ismerős neveket, szavakat és alapvető fordulatokat.</p> <p><b>HALLOTT SZÖVEGÉRTÉS</b> : Megéri a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p><b>OLVASOTT SZÖVEGÉRTÉS</b> : Megéri a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p><b>BESZÉD</b> : Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni illetve segíti a mondanivalójának megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak. Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p><b>ÍRÁS</b>: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlést írni. Ki tudja tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p> <p><b>Szociolingvisztikai szempontok</b> : Képes alapvető társadalmi érintkezésre a legegyszerűbb mindennapi udvarias üdvözlési, búcsúzási, bemutatkozási formulák használatával. Tud kérést, köszönetet, sajnálkozást stb. kifejezni.</p> <p><b>Pragmatikai szempontok</b>: Szavakat, illetve szócsoportokat össze tud kapcsolni nagyon alapvető lineáris kötőszavakkal.</p>
------	--

2.2.	<p>KER A2 szinten:</p> <p>Ezen a szinten a résztvevő önálló beszédtevékenysége során képes olyan egyszerű, összefüggő mondatok alkotására, melyek a környezetével, tapasztalataival, személyes véleményével és elgondolásaival, feladataival és azok elvégzésével kapcsolatosak. Beszédmódja jobbra leíró, deklaráció jellegű. Interakciós készsége lehetővé teszi, hogy megfelelő módon reagáljon a hozzá intézett tagolt beszédre. Meg tudja érteni a mindennapi életben előforduló berendezésekre írt instrukciókat, például egy nyilvános telefon esetében. Követni tudja a tényközlő televíziós műsorok témaváltásait, és meg tudja állapítani fő tartalmukat.</p> <p><b>HALOTT SZÖVEGÉRTÉS</b> : Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p><b>OLVASOTT SZÖVEGÉRTÉS</b> : El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható, konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p><b>BESZÉD</b> : Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p><b>ÍRÁS</b> : Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet, vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.</p> <p><b>Szociolingvisztikai szempontok</b> : El tud boldogulni rövid társalgási beszélgetéssel, mindennapi udvarias üdvözlési és megszólítási formák használatával. Tud meghívást tenni, elfogadni, bocsánatot kérni, illetve elfogadni, javaslatot tenni, illetve elfogadni. Tud alapvető nyelvi funkciókat használni, azokra reagálni. Egyszerű módon ki tud fejezni véleményt, valamint rá tud kérdezni ezekre. Egyszerűen, de hatékonyan tud társas érintkezést fenntartani, a legegyszerűbb közismert kifejezések használatával és az alapvető szokások követésével.</p> <p><b>Pragmatikai szempontok</b>: A főbb pontok egyszerű felsorolásával el tud mondani egy történetet, és leírást tud adni valamiről.</p>
------	---

2.3. KER B1 szinten:

Az írásos szöveg területén megérti és értelmezi a környezetében előforduló írásos útbaigazításokat, képes tevékenységét ezekhez igazítani. A résztvevő képes írásban rögzíteni egyszerűbb információkat, feljegyzéseket, valamint eligazodik az egyszerűbb általános és hivatalos dokumentumokban. B1 szinten a résztvevő egészében és releváns részleteiben is megérti a hozzá intézett rövidebb és hosszabb beszédet. Egyszerű, természetes közegben történő szöveghallgatás során hatékony és eredményes kompenzációs stratégiát alkalmaz a lényeg és a releváns részletek kiszűrésére. Beszédtevékenysége az önálló, egyirányú kommunikáció során egyenletes. Világosan ki tudja fejezni mondanivalóját, álláspontját, véleményét. Az elsajátított szókészlet alkalmas közvetlen környezete, élettérel tematikájának viszonylag strukturált megjelenítésére konkrét és általános szinten a mindennapok, a munka, a szakmai tevékenység diskurzusaiban egyaránt. Tudatosan használja a nyelvtani szerkezeteket, intonációs mintákat és más nyelvi eszközöket. Írott szövegek esetében összefüggő, tartalmilag és formailag jól strukturált szövegek gondolatmenetét képes követni, valamint idegen anyanyelvi beszélő számára mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából elfogadható szövegeket képes alkotni.

**HALLOTT SZÖVEGÉRTÉS:** Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.

**OLVASOTT SZÖVEGÉRTÉS:** Megérti a főként köznyelven, vagy a munkához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

**BESZÉD:** Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról folyó társalgásban. Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.

**ÍRÁS:** Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.

**Szociolingvisztikai szempontok:** A nyelvi funkciók széles körét tudja alkalmazni, illetve reagálni tud rájuk. Ismeri a lényeges udvariassági szokásokat, és azoknak megfelelően viselkedik. Ismeri és észreveszi a jeleket, amelyek azokra a legfontosabb különbségekre utalnak, amelyek a saját és célnyelvi közösségben uralkodó hagyományok, szokások, értékek és meggyőződések között fennállnak.

**Pragmatikai szempontok:** Egyenes vonalvezetésű elbeszélést, vagy leírást meglehetősen folyékonyan tud előadni, főbb pontok lineáris sorba rendezésével.

2.4. KER B2 szinten:

A résztvevő a mindennapi élethelyzetekben történő bármely idegen nyelvi kommunikációhoz szükséges biztonságos idegennyelv-ismerettel és nyelvhasználati készséggel rendelkezzen. A résztvevő az idegen nyelvi közléseket a KER szerint majdnem (közel) információvesztés nélkül kövesse, a szó szerinti jelentés megértésén túl képes legyen értelmezni a sugallt jelentéseket, és az indirekt módon kifejezett kommunikatív tartalmat, ismerje fel az összefüggéseket. Szóbeli megnyilatkozásai jól szerkesztettek, alkalmazza az adott nyelvre jellemző szövegépítési technikákat és az elérendő célnak megfelelő retorikai eszközöket. Gondolatait folyékonyan, az anyanyelvi beszélő számára természetes tempóban legyen képes közölni. A résztvevő értse a különböző hosszúságú és típusú bonyolult és elvont írott szövegeket. Jól tudja követni az egyes szövegtípusokra jellemző strukturálódást, az információtartalom kibontakozását. Írásban jól alkalmazza a nyelvi megjelenítés valamennyi szintjére vonatkozó tudását. Nyelvhelyességi normák betartásával alkosson szöveget, alkalmazkodjon a műfaj és stílusbeli sajátosságokhoz. Széleskörű, átfogó szókinccsel rendelkezzen.

**HALLOTT SZÖVEGÉRTÉS:** Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

**OLVASOTT SZÖVEGÉRTÉS:** El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

**BESZÉD:** Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyótársalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

**ÍRÁS:** Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.

**Szociolingvisztikai szempontok:** Lépést tud tartani a csoportos eszmecserevel, és hozzá tud szólni még akkor is, ha a beszéd gyors. Kapcsolatot tud fenntartani anyanyelvű beszélőkkel anélkül, hogy akaratlanul megnevettené vagy idegesítené őket. Adott helyzetekben megfelelően ki tudja fejezni magát, és nem követ el durva hibát.

**Pragmatikai szempontok:** Egyenes vonalvezetésű elbeszélést folyékonyan tud előadni, a kohéziós eszközök korlátozott körét használni tudja megnyilatkozásainak érthető, koherens beszéddé való szervezéséhez.

### 3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.
3.2.	Szakmai végzettség	Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nincs egészségügyi alkalmassághoz kötődő feltétel.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	<p>Az A1-1 modulhoz nincs nyelvi bemenet, teljesen kezdők is jelentkezhetnek a képzésre. Minden egység végén meghatározott modulzáró vizsga a következő modul bemenetét képező előzetes tudásszint mérő feladatnak felel meg. Tehát az A1-2 modul szükséges bemeneti feltétele az A1-1 modul ismerete. Az A1 OP-1 modulhoz A1 szintű nyelvtudás szükséges (A1-2 modulzáró vizsga minimum 60% elérése).</p> <p>Az A2-1 modulhoz az A1 szintű nyelvismeret (A1-1 és A1-2 modulok ismerete) szükséges. Az A2-2 modulhoz az A1+ szintű nyelvismeret + az A2-1 modul ismerete. Az A2 OP-1 modulhoz A2 szintű nyelvtudás szükséges. (A2-2 modulzáró vizsga minimum 60% elérése).</p> <p>A B1-1 modulhoz az A2 szintű nyelvismeret (A2-1 és A2-2 modulok ismerete) szükséges. A B1-2 modulhoz az A2+ szintű nyelvismeret + a B1-1 modul ismerete, a B1 OP-1 modulhoz B1 szintű nyelvtudás szükséges (B1-2 modulzáró vizsga minimum 60% elérése). A B1 OP-2 modult azok számára javasolt, akik B1 szintű nyelvtudással rendelkeznek (B1-2 modulzáró vizsga minimum 60% elérése), azonban nyelvtudásuk rövid összefoglalását, rendszerezését igénylik biztosabb nyelvi kompetencia eléréséhez.</p> <p>A B2-1 modulhoz a B1 szintű nyelvismeret (B1-1 és B1-2 modulok ismerete) szükséges. A B2-2 modulhoz a B1 szintű nyelvismeret + a B2-1 modul ismerete, a B2-3 modulhoz a B1+ szintű nyelvismeret + a B2-2 modul ismerete szükséges. A B2-4 modulhoz a B1+ szintű nyelvismeret + a B2-3 modul ismerete szükséges. A B2 OP-1 modulhoz B2 szintű nyelvtudás szükséges (B2-4 modulzáró vizsga minimum 60% elérése). A B2 OP-2 modult azok számára javasolt, akik B2 szintű nyelvtudással rendelkeznek (B2-4 modulzáró vizsga minimum 60% elérése), azonban nyelvtudásuk rövid összefoglalását, rendszerezését igénylik biztosabb nyelvi kompetencia eléréséhez.</p> <p>Akik nyelvi szintjüket azonos képzési programkövetelmény szerint kiállított Tanúsítvánnyal tudják igazolni, nem kell az adott modul-előzetes tudásszintmérő- dolgozatát megírniuk.</p>

3.6.	Egyéb feltételek	nincs egyéb feltétel	
<b>4. A programban való részvétel feltételei</b>			
4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló és jelenléti ív, naprakész adatokkal, folyamatosan vezetve.	
4.2.	Megengedett hiányzás	A felnőttképzési szerződésben megjelölt modul vagy képzés óraszámának legfeljebb 20%-a, valamennyi modul vonatkozásában.	
4.3.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés megkötése a képző intézmény és a résztvevő között.	
<b>5. Tervezett képzési idő</b>			
5.1.	Elméleti órák száma	870	
5.2.	Gyakorlati órák száma	--	
5.3.	Összes óraszám	870	
<b>6. A képzés formája</b>			
6.1.	A képzés formája	csoportos képzés	
<b>7. A tananyagegységek</b>			
	A tananyagegység megnevezése	A tananyagegység óraszám	A tananyagegység bemeneti feltétele
7.1.	KER A1-1 modul	45	Lásd: 3.5
7.2.	KER A1-2 modul	60	Lásd: 3.5
7.3.	KER A1 OP-1 modul	30	Lásd: 3.5
7.4.	KER A2-1 modul	45	Lásd: 3.5
7.5.	KER A2-2 modul	60	Lásd: 3.5
7.6.	KER A2 OP-1 modul	30	Lásd: 3.5
7.7.	KER B1-1 modul	60	Lásd: 3.5
7.8.	KER B1-2 modul	60	Lásd: 3.5
7.9.	KER B1 OP-1 modul	30	Lásd: 3.5
7.10.	KER B1 OP-2 modul	60	Lásd: 3.5
7.11.	KER B2-1 modul	75	Lásd: 3.5
7.12.	KER B2-2 modul	75	Lásd: 3.5
7.13.	KER B2-3 modul	75	Lásd: 3.5
7.14.	KER B2-4 modul	75	Lásd: 3.5



Korona Nyelvoktatási és Szolgáltató Betéti Társaság (Korona Bt.)  
Engedéllyel rendelkező képző intézmény nyilvántartási száma: E-000486/2014

---

7.15.	KER B2 OP-1 modul	30	Lásd: 3.5
7.16.	KER B2 OP-2 modul	60	Lásd: 3.5

*Előzetes minősítést végző  
szakértő szignója*

## 7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	KER A1-1 modul
7.1.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.1.3.	Tartalma	<p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Létezés kifejezése: állítás, kérdés és tagadás • Létezés kifejezése: jelen idejű alakjai • Létezés kifejezése: rövidített jelen idejű alakjai • Létezés kifejezése: múlt idejű alakjai • Létezés kifejezése: rövidített múlt idejű alakjai • Birtoklás kifejezése : have got • Cselekvés kifejezése: egyszerű jelen idő : állítás • Cselekvés kifejezése: egyszerű jelen idő: kérdés és tagadás • Cselekvés kifejezése: egyszerű múlt idő: állítás • Cselekvés kifejezése: egyszerű múlt idő: kérdés és tagadás • Személyes, mutató és birtokos névmások • Egyszerű melléknevek • Melléknevek fokozása • Gyakran használt előjárósók : at, on, in, under • Egyszerű határozószavak • Birtoklás kifejezése • Névelők: határozott, határozatlan</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • betűzés • színek • számok • Családi élet • otthon • vásárlás • munka, foglalkozás • napok • hónapok • hobbi, szabadidő</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek, Nyelvi funkciók</b> • üdvözlési formák • bemutatkozás, személyes adatok elmondása • köszönés/elköszönés/búcsúzás • birtoklás kifejezése • Információadás/kérés • szokás és napi tevékenység kifejezése • személyek, tárgyak egyszerű leírása • köszöntés, jókívánság • tetszés, nem tetszés kifejezése • célnyelvi országok nevei • étkezési szokások célnyelvi országokban</p>
7.1.4.	Terjedelme	45 tanóra
7.1.5.	Elméleti órák száma	45 tanóra
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

## 7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése	KER A1-2 modul
7.2.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.2.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Birtoklás kifejezése: állítás, kérdés és tagadás • Birtoklás kifejezése: jelen idejű alakjai • Birtoklás kifejezése: rövidített jelen idejű alakjai • Birtoklás kifejezése: múlt idejű alakjai • Birtoklás kifejezése: rövidített múlt idejű alakjai • Cselekvés kifejezése: folyamatos jelen idő: állítás • Cselekvés kifejezése: folyamatos jelen idő: kérdés és tagadás • Cselekvés kifejezése: egyszerű jövő idő: állítás, kérdés és tagadás • Főnevek egyes és többes száma • Megszámolható, megszámlálhatatlan főnevek • Kérdőszavak • Felszólító mód • Egyszerű segédigék : can/can't, could/couldn't</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • napi tevékenység • időjárás • étel, ital • nemzetiség, országok • személyes adatok • számok, sorszámnevek • idő • alapvető igék</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek, Nyelvi funkciók</b> • üdvözlési formák • bemutatkozás, személyes adatok elmondása • köszönés/elköszönés/búcsúzás • birtoklás kifejezése • Információadás/kérés • szokás és napi tevékenység kifejezése • személyek, tárgyak egyszerű leírása • köszöntés, jókívánság • tetszés, nem tetszés kifejezése • idő kifejezése • számok megértése, azok használata • árák megértése • Érdeklődés hogyanlét iránt • dátum ismerete • beszélgetés jelen időben • beszélgetés múlt időben • egyszerű /személyes információk megfogalmazása • udvariasság/visszakérdezés • étkezési szokások célnyelvi országokban • célnyelvi országok időjárása</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> kötőszavak: and, but, because</p>
7.2.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.2.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	KER A1 OP-1 modul
7.3.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.3.3.	Tartalma	Egynyelvű A1 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. Az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal, mind a négy készség fejlesztése a vizsgára való felkészülés céljából : hallott és olvasott szövegértés, írás: egyszerű űrlapok kitöltése, beszéd : témaalapú rövid beszéd, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás. Írott és hallott szövegértés gyakorlása. Nyelvvizsgán előforduló feladattípusok gyakorlása, például: egyszerű szituációkra való reagálás, egyszerű nyomtatvány kitöltése, párosító, kiegészítő, kitöltő feladatok gyakorlása, kérdésekre adandó spontán válaszolás, egyperces rövid témaalapú beszéd, stb. Nyelvtani feladatok megoldása még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a részkészséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőket az írás és beszéd vizsgarészben. A modul elején és végén egy- egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevők haladásának nyomon követése.
7.3.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.3.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

#### 7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	KER A2-1 modul
7.4.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.4.3.	Tartalma	<p><b>Az előző szint főbb nyelvtani szerkezeteinek ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Cselekvés kifejezése: egyszerű jövő • Cselekvés kifejezése: befejezett jelen • Cselekvés kifejezése: módbeli segédigék • Felszólítás • Módbeli segédigék : may, might, must, mustn't • Főnevek rendhagyó többes száma • Minőségi viszonyok: melléknevek • Melléknevek fokozása • rendhagyó igék • Megszámolható, megszámlálhatatlan főnevek • Udvarias kérdések • Javaslatok kifejezése: Let's</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Szabadidős tevékenység • Ünnepek • Népnevek, nyelvek • Időjárás • A ház részei, bútorok • számok 101-végig, sorszámnevek • Ételek, étterem</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek Nyelvi funkciók</b> • Szokás és rutin kifejezése • Tárgyak, személyek, helyek leírása • Bocsánatkérés • Kérés, javaslat, tanácsadás • Meghívás • Egyszerű történet elmesélése • Étkezési szokások • Panaszkodás és arra reagálás • Segítség felajánlása: Can I help you? • Önálló témakifejtés • Dolgok leírása: színek és ruhadarabok • Kultúrák közti eltérések : általános téma : időjárás • célnyelvi országok városainak megismerése</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Kötőszavak: as, so, for, since, stb.</p>
7.4.4.	Terjedelme	45 tanóra
7.4.5.	Elméleti órák száma	45 tanóra
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	KER A2-2 modul
7.5.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.5.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • A going to szerkezet • Cselekvés kifejezése: folyamatos jelen • Cselekvés kifejezése: egyszerű múlt • Cselekvés kifejezése: folyamatos múlt • Rendhagyó igeidők • A birtoklás kifejezése: birtokos melléknevek • Mennyiségi viszonyok: egyes szám és többes szám: szabályos és rendhagyó • További elöljárószók • További határozószók : hely, mód, idő • Időbeli viszonyok: igeidő egyeztetés • Feltételes mondatok (zero + first conditional) • Gerund &amp; infinitive</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Vásárlás • Család, foglalkozás • Idővel kapcsolatos szavak • Az időpont • tanulás • közlekedés • Helységek, üzletek</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek Nyelvi funkciók</b> • Személyek leírása: öltözködés, megjelenés • Információkérés, adás • Események leírása: szabadidő • Egy múltbeli utazási élmény elmesélése • Egyetértés • Tetszés, nem tetszés kifejezése • Véleménynyilvánítás • Véleménycsere • Térbeli viszonyok • Tulajdonságok • Konszenzuskérés • Sajátos szabadidős tevékenység angolszász világban • Kultúrák közti eltérések : általános téma : időjárás • célnyelvi országok híres ételei • célnyelvi országok nyaraló városai • célnyelvi országok főbb színházai • célnyelvi országok főbb szórakozóhelyei • Sajátos szabadidős tevékenység angolszász világban</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Kötőszavak: would like, can, may, stb.</p>
7.5.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.5.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

## 7.6. Tananyagegység

7.6.1.	Megnevezése	KER A2 OP-1 modul
7.6.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.6.3.	Tartalma	Egynyelvű A2 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. Az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal, mind a négy készség fejlesztése a vizsgára való felkészülés céljából : hallott és olvasott szövegértés, írás: űrlapok és nyomtatványok kitöltése, képeslap, rövid üzenet írása, beszéd : témaalapú rövid beszéd, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás. Írott és hallott szövegértés gyakorlása. Nyelvvizsgán előforduló feladattípusok gyakorlása, például: szituációkra való reagálás, egyszerű nyomtatvány kitöltése, párosító, kiegészítő, kitöltő, feleletválasztós, visszahelyező feladatok gyakorlása, kérdésekre adandó spontán válaszolás, egy-kétperces rövid témaalapú beszéd, képleírás, stb. Nyelvtani feladatok megoldása még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a részkészséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőt az írás és beszéd vizsgarészben. A modul elején és végén egy-egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevő haladásának nyomon követése.
7.6.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.6.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.6.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.7. Tananyagegység

7.7.1.	Megnevezése	KER B1-1 modul
7.7.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.7.3.	Tartalma	<p><b>Az előző szint főbb nyelvtani szerkezeteinek ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Cselekvés kifejezése: folyamatos jövő idő • Cselekvés kifejezése: Egyszerű jövő és folyamatos jövő • Cselekvés kifejezése: Befejezett jelen idő: egyszerű • Cselekvés kifejezése: Befejezett jelen idő: egyszerű-folyamatos • Visszaható névmás • A „used to” szerkezet • -ing, -ed végű melléknevek • Feltételes mód: kettes és hármas feltétel • igei frázisok • Past participle • Időhatározó szavak • Gerund-infinitive</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Testrészek, család • Rendelés • Ünnepek, szokások • Város és vidék • Ruházat • Tárgyak leírása • Egészség, életmód • Napirend – egészségi állapotok leírása</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>    <b>Nyelvi funkciók</b> • Le tudnak írni helyiségeket nagyobb pontossággal • ki tudják fejezni érzelmüket, véleményüket- és reagálni is tudnak rájuk • Ki tudják fejezni egyetértésüket, egyet nem értésüket, és reagálni is tudnak rájuk • Egy film vagy könyv tartalmát el tudják mesélni • Informális Levelet tudnak írni megadott szempontok alapján • Konszenzust tudnak keresni egy adott témában • Véleménycsere • célnyelvi országok híres ételei • célnyelvi országok főbb színházai • brit angol-amerikai angol • a célnyelvi országok kulturális lehetőségei</p> <p><b>Discourse funkciók</b> • Mondanivalójukat meg tudják tervezni, hogy kezdi, és hogy fejezi be • Közbe tud vágni beszélgetőpartnerre mondanivalójába</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Szélesebb és bővebb kötőszót használ • Tisztában van a formális és informális regiszterrel</p>
7.7.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.7.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.7.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.7.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont



## 7.8. Tananyagegység

7.8.1.	Megnevezése	KER B1-2 modul
7.8.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.8.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Cselekvés kifejezése: Befejezett múlt idő: egyszerű • Cselekvés kifejezése: Befejezett múlt idő: egyszerű- folyamatos • Cselekvés kifejezése: Egyszerű múlt – folyamatos múlt • Cselekvés kifejezése: Egyszerű múlt-befejezett múlt • Helyesírási szabályok • Ellentétes jelentésű szavak • Időhatározó szók • Szóképzés • Logikai viszonyok – célhatározó • Minőségi viszonyok: melléknevek, határozószavak • Kérdőszavak • Szenvedő mód (igeidők) • Függő beszéd (különböző igeidővel)</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Sport • Állatok • Termékek • Tanulás • Könyv • Film • Média • Utazás</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b> Nyelvi funkciók • Téma alapú beszélgetés • Múltbeli események felidézése • Tervek, szándékok, preferenciák kifejezése • Elégedettség, bosszúság kifejezése • Történetek szerkesztése, elmondása • Hasonlóság kifejezése • Szándék kifejezése • körülírás • udvarias kérések a célnyelvi országokban • angol nyelvű országok • hagyományok a célnyelvi országokban • vásárlási szokások a célnyelvi országokban • ünnepek a célnyelvi országokban</p> <p><b>Discourse funkciók</b> • Vissza tud kérdezni • Ha nem akar válaszolni egy kérdésre kerüli vagy témát vált</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Mondatait, gondolatait logikusan kapcsolja össze: előny- hátrány, pro- kontra, ok-okozati összefüggéseket egyszerűen ki tudja fejezni.</p>
7.8.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.8.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.8.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.8.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.9. Tananyagegység

7.9.1.	Megnevezése	KER B1 OP-1 modul
7.9.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.9.3.	Tartalma	Egynyelvű, B1 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. Az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal. Mind a négy készség fejlesztése egyaránt fontos a vizsgára való felkészülés céljából. Hallott és olvasott szövegértés, írás: úrlapok és nyomtatványok kitöltése, képeslap, rövid üzenet, informális levél írása. Beszéd : téma vagy képalapú rövid beszéd, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás, szerepjátszás, stb. Írott és hallott szövegértés gyakorlása- például jegyzetelés, szavak behelyettesítése, stb. Nyelvtani feladatok megoldása, még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a részkészséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőt az írás és beszéd vizsgarészben. A modul elején és végén egy-egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevő haladásának nyomon követése
7.9.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.9.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.9.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.9.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.10. Tananyagegység

7.10.1.	Megnevezése	KER B1 OP-2 modul
7.10.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.10.3.	Tartalma	Egynyelvű, B1 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. A modul első 30 órája egy felzárkóztatási rész, ahol az adott vizsgához és szinthez szükséges legfontosabb nyelvtani fordulókát, témákat, szókincset veszik át tanári ellenőrzéssel, magyarázattal. Ezt követi az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal. Mind a négy készség fejlesztése egyaránt fontos a vizsgára való felkészülés céljából. Hallott és olvasott szövegértés, írás: űrlapok és nyomtatványok kitöltése, képeslap, rövid üzenet, informális levél írása. Beszéd : téma vagy képalapú rövid beszéd, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás, szerepjátszás, stb. Írott és hallott szövegértés gyakorlása- például jegyzetelés, szavak behelyettesítése, stb. Nyelvtani feladatok megoldása, még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a részkészséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőt az írás és beszéd vizsgarészben. A modul elején és végén egy-egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevő haladásának nyomon követése.
7.10.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.10.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.10.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.10.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.11. Tananyagegység

7.11.1.	Megnevezése	KER B2-1 modul
7.11.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.11.3.	Tartalma	<p>Az előző szint főbb nyelvtani szerkezeteinek ismételése plusz:</p> <p>Nyelvtani ismeretek • Enough / too használata • Melléknevek fokozása • Összetett mondatoknál az igeidő egyeztetése: előidejűség • Still/ yet / already • Rather/ quite • A feltételes mód, gyakorlása • Kifejezések a make, get, let, allow, do igékkel • Though, although, Despite, In spite of • Igei vonzatok</p> <p>Témakörök és szókincs • Testrészek • Tudomány • Életkori sajátosságok • Telefonálásos szerepjáték • Üzlet, marketing • Város és vidék • Média, mozi</p> <p>Kommunikációs és civilizációs ismeretek    Nyelvi funkciók • Élmények elmesélése • Érzelmek kifejtése, arra történő reagálás • Tervek, remény kifejezése • Mondanivaló precíz megfogalmazása • Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése • Vita kivitelezése emelt szinten • Kérés és ígéret kifejezése • Tulajdonságok • Időpont egyeztetés, megbeszélés • Anglia - kultúra, nevezetesség • Anglia (történelem, irodalom, híres személyiségek, stb.) • ünnepi szokások a célnyelvi országokban • célnyelvi országok kulturális lehetőségei • brit angol-amerikai angol</p> <p>Discourse funkciók • A mondanivaló megtervezése, felépítése • Közbeszólás, visszakérdezés • Kompenzációs stratégiák</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Kötőszavak: although, in spite of, despite, due to, however, nevertheless, stb.</p>
7.11.4.	Terjedelme	75 tanóra
7.11.5.	Elméleti órák száma	75 tanóra
7.11.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.11.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

## 7.12. Tananyagegység

7.12.1.	Megnevezése	KER B2-2 modul
7.12.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.12.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Such, such a, so, so ... a, használata • Melléknévi igenevek • As / like • In case • Vonatkozó névmások • A függő beszéd • A Szenvedő mód • Prefer/ would rather • Future perfect: egyszerű és folyamatos • Igei vonzatok See, look, drop, put igéknél</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Bűnözés • Időskor, nyugdíj • A társadalmi érintkezéshez szükséges kifejezések • Betegség • Nagy és kiscsaládosok • Ruházat, divat • Mozi • Számítógép, internet</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>    <b>Nyelvi funkciók</b> • Ambíciók, emberek körülírása • Összehasonlítás • Tanácsadás (If I were you) • Bocsánatkérés, jókívánságok kifejezése • Események elmesélése • Konszenzuskeresés • Érzelmek kifejezése • Skócia • Írország • helyes írásbeli stílus használata a célországban • lakáshasználat (vétel, bérlet, stb.) a célországokban • információ kérése és adása a célországban • időjárás a célországokban • Anglia kormányának felépítése</p> <p><b>Discourse funkciók</b> • Bátorítás négy szemközti kommunikációban • Bátorítás csoportos beszélgetésben • A kommunikáció fenntartása</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Connecting words expressing cause and effect, contrast, etc. • Discourse markers to structure formal speech</p>
7.12.4.	Terjedelme	75 tanóra
7.12.5.	Elméleti órák száma	75 tanóra
7.12.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.12.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.13. Tananyagegység

7.13.1.	Megnevezése	KER B2-3 modul
7.13.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.13.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Műveltetés • Make / get használata • Ugye szerkezet • Bárcsak • Either/ neither használata • Feltételes mondatok (mixed types) • Elvont főnevek • Személytelen szerkezet • Ige + prepozíció: about/ for/ of/ after, about, of, from, for, on • Állapotot jelző igék • szövegértési gyakorlás</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Időjárás • A munkanélküliség, foglalkozás • Vásárlás • Oktatás • Barátok • Utazás tömegközlekedési eszközön (busz, metró, villamos, trolibusz) • Otthon • Utazás • Telefonálás, szállodai szobafoglalás telefonon</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>      <b>Nyelvi funkciók</b>  • Élmények elmesélése • Érzelmek kifejtése, arra történő reagálás • Tervek, remény kifejezése • Kérés és ígéret kifejezése • Vélemény kifejtés • Konszenzuseresés • Véleménykérés és arra reagálás • Tömörítés: hallott, illetve írott szöveg alapján • helyes szóbeli stílus használata a célországi országokban • bevásárlási lehetőség a célországokban • úti-beszámoló elkészítése a célországokról • a célországok közlekedési hálózata • környezetvédelem a célországokban</p> <p><b>Discourse funkciók</b> • A mondanivaló megtervezése, felépítése • Közbeszólás, visszakérdezés • A kommunikáció fenntartása • Válaszadás kikerülése, avoiding strategies</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Connecting words expressing cause and effect, contrast, etc. • Discourse markers to structure formal speech</p>
7.13.4.	Terjedelme	75 tanóra
7.13.5.	Elméleti órák száma	75 tanóra
7.13.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.13.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

#### 7.14. Tananyagegység

7.14.1.	Megnevezése	KER B2-4 modul
7.14.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.14.3.	Tartalma	<p><b>Az előző modulban tanultak ismétlése plusz:</b></p> <p><b>Nyelvtani ismeretek</b> • Szövegértés gyakorlása • Vonatkozó névmások • Mellérendelt mondatok • Melléknév + prepozíció (nice of, surprised at, jealous of, good at, stb.) • Alárendelt mondatok • Igei frázisok: get, come, turn • Igei frázisok: run, keep, cut • Főnév + prepozíció (reason for, cause of, stb.) • Főnévi igenevek • Szóképzés</p> <p><b>Témakörök és szókincs</b> • Barátok • Pénz • Ételek, sport • Skócia • Írország • Anglia - kultúra, nevezetesség • Anglia (történelem, irodalom, híres személyiségek, stb.)</p> <p><b>Kommunikációs és civilizációs ismeretek</b>    <b>Nyelvi funkciók</b> • Összehasonlítás • Tanácsadás (If I were you) • Bocsánatkérés, jókívánságok kifejezése • Események elmesélése • Konszenzuskeresés • Érzelmek kifejezése • Szöveg alapján történő véleménycsere • Vélemény kifejtés • Konszenzuskeresés • szükséges dokumentumok a célországban • a célország oktatási rendszere • a célország hagyományainak ismerete • híres emberek megismerése a célországban</p> <p><b>Discourse funkciók</b> • Közbeszólás, visszakérdezés • Kompenzációs stratégiák • A kommunikáció fenntartása • Válaszadás kikerülése, avoiding strategies</p> <p><b>Discourse marker-ek</b> • Egyéb kötőszavak: • Connecting words expressing cause and effect, contrast, etc. • Discourse markers to structure formal speech</p>
7.14.4.	Terjedelme	75 tanóra
7.14.5.	Elméleti órák száma	75 tanóra
7.14.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.14.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 7.15. Tananyagegység

7.15.1.	Megnevezése	KER B2 OP-1 modul
7.15.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.15.3.	Tartalma	Egynyelvű, B2 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. Az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal. Mind a négy készség fejlesztése egyaránt fontos a vizsgára való felkészülés céljából. Hallott és olvasott szövegértés, írás: úrlapok és nyomtatványok kitöltése, formális levél, esszé írása, szituációkra való reagálás, nyomtatvány kitöltése, párosító, kiegészítő, kitöltő, feleletválasztós, választ igénylő, visszahelyező feladatok gyakorlása. Beszéd : téma vagy képalapú beszéd, prezentáció tartása, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás, szerepjátszás, stb. Nyelvtani feladatok megoldása, még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a rész-készséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőt az írás és beszéd vizsgarészben. Jegyzetelés, behelyettesítés, válaszadás, írott és hallott szövegértés gyakorlása. A modul elején és végén egy-egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevő haladásának nyomon követése.
7.15.4.	Terjedelme	30 tanóra
7.15.5.	Elméleti órák száma	30 tanóra
7.15.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.15.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont



### 7.16. Tananyagegység

7.16.1.	Megnevezése	KER B2 OP-2 modul
7.16.2.	Célja	A 2. pontban meghatározott, az adott modul KER szintjén megjelölt kompetenciák elérése érdekében az adott modulhoz felsorolt modul-tartalmak elsajátítása a képző intézmény által hozzárendelt tananyag segítségével.
7.16.3.	Tartalma	Egynyelvű, B2 szintű nyelvvizsgára való felkészülés. A modul első 30 órája egy felzárkóztatási rész, ahol az adott vizsgához és szinthez szükséges legfontosabb nyelvtani fordulókát, témákat, szókinccset veszik át tanári ellenőrzéssel, magyarázattal. Ezt követi az adott vizsgarendszer által mért feladattípusok gyakorlása, ellenőrzése magyarázattal. Mind a négy készség fejlesztése egyaránt fontos a vizsgára való felkészülés céljából. Hallott és olvasott szövegértés, írás: űrlapok és nyomtatványok kitöltése, formális levél, esszé írása, szituációkra való reagálás, nyomtatvány kitöltése, párosító, kiegészítő, kitöltő, feleletválasztós, választ igénylő, visszahelyező feladatok gyakorlása. Beszéd : téma vagy képalapú beszéd, prezentáció tartása, kérdésekre válaszadás, szituációkra való reagálás, szerepjátszás, stb. Nyelvtani feladatok megoldása, még akkor is, ha a vizsgarendszer ezt a részkészséget nem méri önállóan, mivel ezek a feladatok segítik a résztvevőt az írás és beszéd vizsgarészben. Jegyzetelés, behelyettesítés, válaszadás, írott és hallott szövegértés gyakorlása. A modul elején és végén egy-egy teljes próbafeladatsor megoldása, ellenőrzése magyarázattal, a résztvevő haladásának nyomon követése.
7.16.4.	Terjedelme	60 tanóra
7.16.5.	Elméleti órák száma	60 tanóra
7.16.6.	Gyakorlati órák száma	--
7.16.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Lásd 10. pont

### 8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	16
------	-------------------------------	----

## 9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

### A képzés során

Folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések a képző döntése szerint.

### A képzést záró vizsga követelményei

Megszerezhető minősítés: Megfelelt / Nem megfelelt.

Értékelés: Megfelelt: 60%-100% - Nem megfelelt: 0-59%.

A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.

Egy modulból álló képzés esetén a képzés záróvizsgálója a modulzáró vizsga.

Több modulból álló képzés esetén a képzés záróvizsgálója az utolsó modulzáró vizsga.

<b>10. A képzés zárása</b> 10.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás és tanúsítvány kiadásának feltételei	<b><u>Igazolás kiállításának feltételei:</u></b>  A résztvevő kérésére- a képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei: A jelenléti ív résztvevő által történő, minden képzési alkalomra és minden megtartott tanórára vonatkozó aláírása, legalább 80%-os jelenlétet igazolva valamennyi modul vonatkozásában, a képzési díj befizetése, felnőttképzési szerződés megkötése.  <b><u>Tanúsítvány kiállításának feltételei:</u></b>  Az intézmény által szervezett záró vizsga sikeres teljesítése; minősítése: „megfelelt” vagy „nem megfelelt”. A „megfelelt” minősítés megszerzésének feltétele a záróvizsgán elért minimális 60% teljesítése. Amennyiben a képzés egy modulból áll, a modulzáró vizsga egyben a záróvizsga, ha a képzés több- egymást követő- modulból áll, a záróvizsgának az utolsó modulzáró vizsga számít. A tanúsítvány kiadásának további feltétele: a jelenléti ív résztvevő által történő, minden képzési alkalomra és minden megtartott tanórára vonatkozó aláírása, legalább 80%-os jelenlétet igazolva valamennyi modul vonatkozásában, a képzési díj befizetése, felnőttképzési szerződés megkötése.
------------------------------------	---	---

## 11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

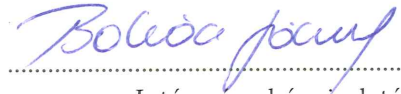
11.1	Személyi feltételek	<p>Az oktató</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- a képzési programnak megfelelő nyelvtanári végzettségű vagy</li><li>- nyelvtanári végzettségű és a képzési program szerinti nyelvből „komplex KER-C1” szintű, okirattal igazolt nyelvismerettel, vagy</li><li>- a képzési program KER-B1 szintjéig – tanító szakon a képzési program szerinti nyelvből idegen nyelv műveltségterületen szerzett tanítói oklevéllel, vagy</li><li>- a képzési idő legfeljebb 20%-ában egyetemi végzettségű, bölcsészettudományi nyelvszakos szakképzettséggel rendelkezik.</li></ul> <p>Egy képzési csoporton belül a képzési program „KER-B2” szintjének végéig a képzési csoport óraszámának maximum 50%-ában anyanyelvi oktató alkalmazása lehetséges, ha az anyanyelvi oktató a tanulmányait a képzés nyelvén, azt hivatalos vagy kisebbségi nyelvként elismerő országban legalább tizenkét évfolyamon elvégezte és rendelkezik felsőfokú végzettséggel.</p> <p>A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó személyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor érvényben lévő előírások szerint történik.</p>
11.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	<p>Az oktató alkalmazását bizonyító szerződéssel, a jelen képzési program alapján indított képzés indításakor érvényes jogszabályi előírásoknak megfelelően kell biztosítani a személyi feltételeket. A jogszabály ide vonatkozó módosítása esetén a folyamatban levő modul befejezését követően a személyi feltételek biztosítása a módosult jogszabályi előírásoknak megfelelően kell, hogy történjen.</p>

11.2	Tárgyi feltételek	<p>Tanterem: hangrögzítő és lejátszó eszköz, tábla vagy flipchart, a képzési csoport létszámának megfelelő számú szék és asztal vagy írólapos szék.</p> <p>Intézmény: számítógép, internet-hozzáférés, nyomtató, szkener, fénymásoló.</p> <p>A nem állandó tantermi eszközöket és a fogyatékos felnőtt résztvevők képzésének eszközeit szükség szerint és a 393/2013. Kormányrendeletnek megfelelően kell biztosítani.</p> <p>A jogszabály változása esetén a képzési programra vonatkozó tárgyi feltételek biztosítása az aktuális tanfolyam indításakor érvényben lévő előírások szerint történik.</p>
11.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	<p>Bérleti szerződéssel vagy tulajdoni lappal igazoltan, vagy kihelyezett képzések esetén a szolgáltatási szerződésben rögzítettek szerinti fél által biztosított, az elméleti tananyagegységek oktatására alkalmas, a 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 1. mellékletében szereplő tárgyi feltételekkel rendelkező oktató terem. A jelen képzési program alapján indított képzés indításakor érvényes jogszabályi előírásoknak megfelelően kell biztosítani a tárgyi feltételeket. A jogszabály ide vonatkozó módosítása esetén a folyamatban levő modul befejezését követően a tárgyi feltételek biztosítása a módosult jogszabályi előírásoknak megfelelően kell, hogy történjen.</p>
11.3	Egyéb speciális feltételek	nincs ilyen feltétel
11.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	nem releváns

Minősítés helye: Nyíregyháza

Minősítés dátuma: 2018. november 1.

**Kiss Tibor**  
Szakértő neve



Intézmény képviselőjére  
jogosult személy aláírása

F0167

Szakértő felnőttképzési szakértői vagy  
a felnőttképzési programszakértői nyil-  
vántartásban szereplő nyilvántartási száma



Szakmai vezető aláírása



Szakértő aláírása

Előzetes minősítést végző  
szakértő szignója



### SZAKÉRTŐI SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS

*A jelen képzési program tartalma megfelel az Fktv.-ben foglaltaknak. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a programban megjelölt kompetenciák. A képzési program megfelel a felnőttképzési nyelvi programkövetelményben az érintett képzésre vonatkozó előírásoknak.*



.....  
Előzetes minősítést végző szakértő aláírása

Előzetes minősítést végző  
szakértő szignója

